

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Татарская гимназия №11 имени Героя Советского Союза Гатиатуллина Шакирьяна  
Юсуповича городского округа город Октябрьский  
Республики Башкортостан

ПРИНЯТО  
на совете гимназии  
Протокол от 11.01.2022 г. № 1

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
Протокол от 10.01.2022 г. № 4

РАССМОТРЕНО  
на заседании совета учащихся  
Протокол от 11.01.2022 г. № 1

РАССМОТРЕНО  
на заседании совета родителей  
Протокол от 11.01.2022 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «ТГ №11»  
Р.К.Нафиков  
Приказ от 18.01.2022 г. № 1/3



## **ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**МБОУ Татарская гимназия №11 Имени Героя Советского Союза  
Гатиатуллина Шакирьяна Юсуповича  
городского округа город Октябрьский РБ  
на 2022-2027 гг.**

г. Октябрьский

2022

## Содержание

|                  |                                                                                                                                                                                                                                              |    |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|                  | <b>Паспорт Программы развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Татарская гимназия №11 имени Героя Советского Союза Гатиатуллина Шакирьяна Юсуповича городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан</b> |    |
| <b>Раздел I</b>  | <b>Характеристика текущего состояния гимназии</b>                                                                                                                                                                                            | 8  |
| 1.1              | Информационная справка о гимназии                                                                                                                                                                                                            | 8  |
| 1.2              | Контингент образовательного учреждения                                                                                                                                                                                                       | 11 |
| 1.3              | Материально-техническое обеспечение образовательного процесса                                                                                                                                                                                | 12 |
| 1.4              | Кадровое обеспечение образовательного процесса                                                                                                                                                                                               | 14 |
| 1.5              | Условия образовательной среды                                                                                                                                                                                                                | 15 |
| 1.6              | Результативность образовательного процесса                                                                                                                                                                                                   | 17 |
| 1.7              | Информатизация образовательно-воспитательного процесса                                                                                                                                                                                       | 28 |
| 1.8              | Организация процесса воспитания в гимназии                                                                                                                                                                                                   | 28 |
| 1.9              | Научно-методическая и инновационная деятельность гимназии                                                                                                                                                                                    | 32 |
| <b>Раздел 2.</b> | <b>Концепция развития гимназии на 2022-2027 годы</b>                                                                                                                                                                                         | 35 |
| 2.1              | Основные принципы концепции                                                                                                                                                                                                                  | 36 |
| 2.2              | Приоритетные направления развития гимназии                                                                                                                                                                                                   | 37 |
| <b>Раздел 3.</b> | <b>Ключевые ориентиры программы развития</b>                                                                                                                                                                                                 | 37 |
| <b>Раздел 4.</b> | <b>Мероприятия по реализации программы развития</b>                                                                                                                                                                                          | 39 |
| 4.1              | Проект «Современная гимназия»                                                                                                                                                                                                                | 39 |
| 4.2              | Проект «Учитель будущего»                                                                                                                                                                                                                    | 41 |
| 4.3              | Проект «Успех каждого ребенка»                                                                                                                                                                                                               | 42 |
| 4.4              | Проект «Цифровая гимназия»                                                                                                                                                                                                                   | 43 |
| 4.5              | Проект «Современный родитель»                                                                                                                                                                                                                | 44 |
| <b>Раздел 5.</b> | <b>Мониторинг реализации программы развития</b>                                                                                                                                                                                              | 45 |
| 5.1              | Целевые показатели эффективности реализации программы                                                                                                                                                                                        | 46 |
| 5.5              | Ожидаемые результаты                                                                                                                                                                                                                         | 47 |

## Паспорт программы развития

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Полное наименование программы</b></p>      | <p>Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Татарская гимназия №11 имени Героя Советского Союза Гатиатуллина Шакирьяна Юсуповича городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p><b>Основания для разработки Программы</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Конвенция о правах ребёнка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 года);</li> <li>-Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка» от 24 июля 1998 года № 124 ФЗ (ред. от 03.12.2011);</li> <li>-Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;</li> <li>- Закон Республики Башкортостан от 15.02.1999 №216-з «О языках народов Республики Башкортостан» (в ред. Законов РБ от 05.01.2001 №156-з, от 01.03.2002 №297-з, от 17.03.2003 №482-з, от 05.04.2004 №74-з, от 03.11.2006 №370-з, от 28.12.2009 №192-з, от 14.07.2010 №289-з, от 28.03.2014 №75-з);</li> <li>- Стратегия государственной национальной политики РФ на период до 2025 года, утвержденная указом Президента Российской Федерации, 19 декабря 2012, № 1666;</li> <li>-Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2023 года»;</li> <li>-Национальный проект «Образование» от 24 декабря 2018 г.;</li> <li>-Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642;</li> <li>-Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования)</li> </ul> |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | <p>(воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Минтруда России от 18 октября 2013 г. № 544н;</p> <p>-Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденный приказом Минтруда России от 24 июля 2015 г. № 514н;</p> <p>-Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Минтруда России от 8 сентября 2015 г. № 613н;</p> <p>-Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом МОиН РФ от 6 октября 2009 г. № 373;</p> <p>-Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом МОиН РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897;</p> <p>-Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;</p> <p>-Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом МОиН РФ от 17 мая 2012 г. № 413, с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.;</p> <p>-Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.2.2821-10;</p> <p>-Устав МБОУ «ТГ№11»</p> |
| <p><b>Период и этапы реализации Программы</b></p> | <p><b>Первый этап - 2022-2023 гг.</b> - аналитико-диагностический, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития гимназии для понимания реальных возможностей</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | <p>и сроков исполнения программы.</p> <p><b>Второй этап - 2023-2026 гг.</b> - основной, внедренческий, включающий поэтапную реализацию целевых программ и проектов Программы; внедрение действенных механизмов развития гимназии; промежуточный контроль реализации целевых программ, предъявление промежуточного опыта гимназии. Выведение на уровень трансляции сложившегося опыта.</p> <p><b>Третий этап – 2026-2027 гг.</b> - практико-прогностический, включающий реализацию, анализ, обобщение результатов работы гимназии; подведение итогов, осмысление результатов реализации Программы и оценка ее эффективности на основе критериев мониторинга оценки качества образования; постановка новых стратегических задач развития гимназии и конструирование дальнейших путей развития.</p> |
| <b>Цель Программы</b>   | <p>Повышение качества образования, соответствующего современным потребностям личности, общества, государства в рамках реализации национального проекта «Образование».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Задачи Программы</b> | <p>Задача 1. Достижение качества образования, соответствующего требованиям ФГОС, через совершенствование форм, технологий, учебно-методического обеспечения, обновление содержания и совершенствование методов обучения.</p> <p>Задача 2. Создание условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Задача 3. Модернизация системы материально-технического обеспечения образовательного процесса.</p> <p>Задача 4. Разработка и внедрение комплекса мер по участию общественности в управлении учреждением и оценке качества образования.</p> <p>Задача 5. Развитие системы непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников с вовлечением в национальную</p>                                                     |

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                     | <p>систему профессионального роста педагогических работников.</p> <p>Задача 6. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития одаренных детей.</p> <p>Задача 7. Развитие механизмов эффективного взаимодействия учреждения с образовательными организациями, социальными партнерами в рамках осуществления образовательной, профориентационной и воспитательной деятельности.</p> <p>Задача 8 Создание условий для активного вовлечения родителей в образовательную деятельность.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели Программы</b></p> | <p>1. Внедрение в образовательный и воспитательный процесс нового содержания образования, методик и технологий обучения, способов оценки образовательных результатов, обеспечивающих успешное освоение учащимися программы федеральных образовательных стандартов основного общего образования в соответствии со стратегией образования в интересах устойчивого развития.</p> <p>2. Образовательные программы, позволяющие удовлетворять интересы и потребности всех участников образовательного процесса.</p> <p>3. Реализация программ сетевого взаимодействия с учреждениями системы дополнительного образования, учреждениями культуры и спорта, успешное освоения федеральных образовательных стандартов нового поколения.</p> <p>4. Развитие системы дополнительного образования как условия развития талантливых детей, ежегодное расширение (обновление) перечня образовательных услуг.</p> <p>5. Расширение состава конкурсов, олимпиад, смотров, в которых принимают участие учащиеся гимназии. Повышение доли обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях.</p> <p>5. Система мониторинга качества образования.</p> |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      | <p>6. Эффективно действующая система научно-методического сопровождения образовательного процесса.</p> <p>7. Оптимизация программы работы с кадрами, приведение ее в соответствие с новыми требованиями к квалификации управленческого и педагогического персонала; формирование готовности педагогического коллектива к различным формам государственно-общественной оценки деятельности ОУ.</p> <p>8. Современные механизмы стимулирования педагогической деятельности, социальной поддержки педагогов.</p> <p>9. Информационный банк данных инновационной педагогической (индивидуальной и коллективной) деятельности.</p> <p>10. Развитие инфраструктуры ОУ, повышение уровня информатизации образовательного процесса.</p> <p>11. Укрепление здоровья школьников, повышение уровня психологической комфортности, улучшение материально-технических условий организации образовательного процесса</p> <p>12. Функционирование и развитие психолого-медико-социальной службы сопровождения всех участников образовательного процесса в гимназии.</p> |
| <b>Управление Программой</b>         | Текущее управление Программой осуществляется руководителем и администрацией гимназии. Корректировки Программы проводятся методическим и педагогическим советами гимназии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Разработчики Программы</b>        | Администрация и педагогический коллектив МБОУ «ТГ№11»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Контроль исполнения Программы</b> | Постоянный контроль за выполнением программы осуществляет Педагогический совет образовательного учреждения. Результаты контроля представляются ежегодно на сайте гимназии в публичном докладе директора.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

## Раздел 1. Характеристика текущего состояния гимназии

### 1.1 Информационная справка

| Общая характеристика ОУ                                                                                                                                                                             |                                                           |                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1. Данные об основании ОУ                                                                                                                                                                         | Год основания ОУ                                          | 1924                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                     | Наименование документа: (архивная справка, постановление) | документы в архиве отсутствуют                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                     | № документа                                               |                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                     | Дата принятия: число, месяц, год                          |                                                                                                                                                                                                         |
| 1.2. Наименование ОУ<br>(в соответствии с Уставом)                                                                                                                                                  | Полное наименование ОУ                                    | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Татарская гимназия №11 имени Героя Советского Союза Гатиатуллина Шакирьяна Юсуповича городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан |
|                                                                                                                                                                                                     | Сокращенное наименование ОУ                               | МБОУ «ТГ№11»                                                                                                                                                                                            |
| 1.3. Место нахождения ОУ<br>- юридический адрес<br>(по Уставу)<br><br>- фактический адрес<br>(при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса) | Юридический адрес: индекс                                 | 452607<br>Республика Башкортостан                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                     | город                                                     | Октябрьский                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                     | улица                                                     | Садовое кольцо                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                     | номер дома                                                | 174                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                     | Фактический адрес: индекс                                 | 452607<br>Республика Башкортостан                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                     | город                                                     | Октябрьский                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                     | улица                                                     | Садовое кольцо                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                     | номер дома                                                | 174                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                     | телефон:                                                  | 8 (34767) 70734,70743                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                     | e-mail:                                                   | okttg11@mail.ru                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                |                                                           |                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                | адрес сайта в Интернете                                   | <a href="http://okttg.02edu.ru">okttg.02edu.ru</a>                                      |
| 1.4. Учредительные документы ОУ                                                                                |                                                           |                                                                                         |
| Устав                                                                                                          | Наименование документа, утверждающего Устав               | Постановление администрации городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан |
|                                                                                                                | № документа                                               | № 1456                                                                                  |
|                                                                                                                | Дата утверждения: число, месяц, год                       | 15.05.2020г.                                                                            |
| 1.5. Учредитель                                                                                                | название органа власти, юридического или физического лица | Администрация городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан               |
| 1.6. Организационно-правовая форма                                                                             | учреждение                                                | муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение                                  |
| - лист записи Единого государственного реестра юридических лиц                                                 | государственный регистрационный номер (ГРН)               | 2130280913684                                                                           |
|                                                                                                                | Кем выдано                                                | Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №39 по Республики Башкортостан       |
|                                                                                                                | ОГРН                                                      | 1020201934565                                                                           |
| - свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ | Кем выдано                                                | Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №39 по Республики Башкортостан       |
|                                                                                                                | Серия                                                     | 02                                                                                      |
|                                                                                                                | № документа                                               | 007142173                                                                               |
|                                                                                                                | ИНН                                                       | 0265014721                                                                              |
| 1.7. Документы на имущество:<br>(указать необходимое)                                                          | Наименование документа                                    | Выписка из Единого государственного реестра недвижимости (здание)                       |

|                                                                                                                                    |                                        |                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                    | Вид права                              | Оперативное управление                                                                    |
|                                                                                                                                    | Документ-основание                     | Распоряжение КУС                                                                          |
|                                                                                                                                    | № документа                            | № КУВИ-002/2021-78821531                                                                  |
|                                                                                                                                    | Дата регистрации:<br>число, месяц, год | 28.06.2021                                                                                |
|                                                                                                                                    | Наименование документа                 | Выписка из Единого<br>государственного реестра<br>недвижимости<br>(земельный участок)     |
|                                                                                                                                    | Вид права                              | Постоянное бессрочное<br>пользование                                                      |
|                                                                                                                                    | № документа                            | № КУВИ-002/2021-77651166                                                                  |
|                                                                                                                                    | Дата регистрации:<br>число, месяц, год | 24.06.2021                                                                                |
|                                                                                                                                    | Наименование документа                 | Санитарно-<br>эпидемиологическое<br>заключение                                            |
| 1.8. Санитарно-<br>эпидемиологическое<br>заключение<br>территориального<br>управления<br>Роспотребнадзора<br>(бланк с голограммой) | № документа                            | 02.27.01.000.М.0000007.02.11                                                              |
|                                                                                                                                    | Дата выдачи:<br>число, месяц, год      | 15.02.2011г.                                                                              |
|                                                                                                                                    | № бланка                               | 2012251                                                                                   |
|                                                                                                                                    | Наименование документа                 | Акт готовности<br>муниципального<br>образовательного учреждения<br>к новому учебному году |
| 1.9. Акт (паспорт)<br>готовности ОУ к началу<br>нового учебного года                                                               | № документа                            | № б/н                                                                                     |
|                                                                                                                                    | Дата выдачи:<br>число, месяц, год      | 20.08.2020                                                                                |
|                                                                                                                                    | Тип                                    | Общеобразовательная<br>организация                                                        |
| 1.10. Государственный<br>статус ОУ                                                                                                 | Серия                                  |                                                                                           |
| 1.11. Лицензия                                                                                                                     | №                                      |                                                                                           |
|                                                                                                                                    | Регистрационный номер:                 | 5536                                                                                      |

|                                                    |                                                                                            |                                        |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                    | Дата выдачи:<br>число, месяц, год                                                          | 13.04.2021г.                           |
|                                                    | Действительна по:<br>число, месяц, год                                                     | бессрочно                              |
|                                                    |                                                                                            |                                        |
| 1.12. Свидетельство о государственной аккредитации | Серия                                                                                      | 02A02                                  |
|                                                    | №                                                                                          | 0001085                                |
|                                                    | Регистрационный номер                                                                      | 2551                                   |
|                                                    | Дата выдачи:<br>число, месяц, год                                                          | 23.04.2021                             |
|                                                    | Срок действия:<br>число, месяц, год                                                        | до 07.06.2024г.                        |
|                                                    | Наименование коллегияльного органа управления учреждением, утвердившего программу развития | Педагогический совет                   |
|                                                    |                                                                                            |                                        |
| Банковские реквизиты образовательного учреждения   | БИК                                                                                        | 048073001                              |
|                                                    | КПП                                                                                        | 026501001                              |
|                                                    | расчетный счет                                                                             | 407018104000010000026                  |
|                                                    | наименование банка                                                                         | Отделение - НБ Республика Башкортостан |
|                                                    | лицевой счет                                                                               | 20004121100                            |
|                                                    |                                                                                            |                                        |

## 1.2 Контингент образовательного учреждения

Динамика численности обучающихся, наличие и комплектование классов

| Учебный год | Кол-во классов | Количество обучающихся |     |     |       |
|-------------|----------------|------------------------|-----|-----|-------|
|             |                | НОО                    | ООО | СОО | Всего |
| 2019-2020   | 19             | 165                    | 152 | 21  | 338   |
| 2020-2021   | 15             | 178                    | 172 | 24  | 374   |
| 2021-2022   | 15             | 203                    | 182 | 33  | 418   |

Распределение обучающихся по сменам: обучение осуществляется в 1 смену.

Вывод: За последние три года произошло увеличение контингента обучающихся.

### 1.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

| Показатели                                                               | Показатели ОУ |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)                          | 100           |
| Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе                   | 24            |
| Количество ноутбуков, применяемых в учебном процессе                     | 36            |
| Количество учебных кабинетов, оборудованных мультимедийным оборудованием | 12            |
| Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра                    | Да            |
| Наличие медиатеки                                                        | Да            |
| Возможность пользования сетью Интернет учащимися                         | Да            |
| Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)                | 20            |
| Кол-во компьютеров, применяемых в управлении                             | 5             |
| Возможность пользования сетью Интернет педагогами                        | Да            |
| Наличие сайта                                                            | Да            |
| Наличие электронных журналов и дневников                                 | Да            |

### Наличие условий организации образовательного процесса

| Перечень учебных и иных помещений   | Кол-во |
|-------------------------------------|--------|
| Кабинет математики                  | 1      |
| Кабинет физики                      | 1      |
| Кабинет химии                       | 1      |
| Кабинет информатики                 | 1      |
| Кабинет русского языка и литературы | 2      |
| Кабинет истории                     | 1      |
| Кабинет ОБЖ                         | 1      |
| Кабинет технологии                  | 2      |
| Кабинет английского языка           | 1      |
| Спортивный зал                      | 1      |

|                                                   |    |
|---------------------------------------------------|----|
| Кабинет начальных классов                         | 6  |
| Библиотека (читальный зал)                        | 1  |
| Музей                                             | 1  |
| Наличие условий для обеспечения учащихся питанием | Да |
| Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием | Да |

Санитарно-гигиеническое состояние здания и территории удовлетворительное, о чем свидетельствует Акт готовности образовательного учреждения к 2021-2022 учебному году.

В гимназии созданы условия для выполнения мер противопожарной и антитеррористической безопасности: имеется автоматическая пожарная сигнализация; автоматическая система оповещения о пожаре, средства пожаротушения, установлены противопожарные двери и люки, проведена обработка чердачного помещения, имеется кнопка тревожности, система видеонаблюдения. Ежегодно заключаются договоры на обслуживание с подрядными организациями, имеющими лицензию на данный вид деятельности.

Территория гимназии благоустроена, ежегодно ведутся работы по озеленению пришкольной территории. На пришкольной территории гимназии имеется современная спортивная площадка. Состояние ограждения удовлетворительное, территория гимназии освещена по периметру.

**Вывод:** состояние здания гимназии, пришкольной территории, материально-технической базы позволяет создавать безопасные условия для обучения и воспитания и вести работу по качественной реализации образовательных программ.

Об уровне организованной в гимназии работы по созданию условий безопасности и охраны труда участников образовательного процесса можно судить по следующим показателям:

- внештатных ситуаций (пожаров, нарушений систем жизнеобеспечения—отопления, водоснабжения, канализации, энергоснабжения) не происходило;
- доступность медицинской помощи в образовательном учреждении: в гимназии имеется хорошо оснащенный медицинский блок: медицинский кабинет, процедурный кабинет, оснащенный санитарно-гигиеническими помещениями;
- уровень материально-технического обеспечения безопасных условий в образовательной среде: имеется пожарная сигнализация, функционирует кнопка тревожной сигнализации, в гимназии установлен пропускной режим, позволяющий контролировать входящих и выходящих учеников и сотрудников гимназии, не допускающий посторонних лиц без соответствующего разрешения администрации гимназии.
- нормативно-правовая база безопасности образовательного пространства: имеются локальные правовые акты, регламентирующие вопросы охраны труда и вопросы гражданской обороны; инструкции по безопасности для отдельных травмоопасных рабочих

мест и учебных кабинетов; должностные инструкции; приказы и распоряжения директора гимназии и др.

- согласно штатному расписанию кадры укомплектованы на 100%; Согласно плану работы:
- проводятся инструктажи обучающихся и работников;
- проводятся отработки плана эвакуации с учащимися и работниками гимназии, во всех кабинетах на видном месте размещены планы эвакуации;
- имеются инструкции по охране труда;
- организована охрана гимназии в дневное и ночное время.

**Вывод:** Соблюдение безопасности подтверждают акты обследования гимназии органами пожарного и санитарно-эпидемиологического надзора.

#### 1.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

| Всего педагогов | Образование |              |                 | Педагогический стаж |            |             |             |           | Категория |   |        |
|-----------------|-------------|--------------|-----------------|---------------------|------------|-------------|-------------|-----------|-----------|---|--------|
|                 | Высшее      | Средне-спец. | Обучение заочно | До 3-х лет          | 3 – 10 лет | 10 – 20 лет | 20 – 30 лет | 30 и выше | нет       | 1 | Высшая |
| 25              | 22          | 3            | 1               | 2                   | 2          | 4           | 8           | 9         | 1         | 3 | 21     |

Имеют награды:

Почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации» -3 чел.

Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации - 1 чел.;

Нагрудный знак «Отличник образования Российской Федерации» - 1 чел

Нагрудный знак «Отличник образования Республики Башкортостан» - 2 чел.

Почетная грамота Министерства образования Республики Башкортостан – 2 чел.

**Вывод:** в гимназии имеется высокий творческий потенциал педагогов, достаточный уровень квалификации кадров. Учителями в рамках работы по самообразованию, в рамках методической работы гимназии осуществляется освоение и внедрение технологии уровневой дифференциации, информационно-коммуникационных технологий, технологий системно-деятельностного подхода, работа по дидактическому и методическому оснащению кабинетов, планирование и разработка программ, апробация экспериментов и инноваций, направленных на формирование и развитие личности обучающегося. Вместе с тем, имеется необходимость пополнения трудового коллектива молодыми кадрами.

## 1.5 Условия образовательной среды

Учреждение осуществляет образовательную деятельность, соответствующую уровням общего образования:

Начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года) направлено на формирование личности учащегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет) направлено на становление и формирование личности учащегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, Республики Башкортостан, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года) направлено на дальнейшее становление и формирование личности учащегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей учащегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку учащегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Образовательная деятельность в учреждении ведется на русском языке.

Образовательная деятельность регламентируется учебным планом, расписанием занятий, календарным учебным графиком, режимом работы, учебно-методическим комплексом.

Учебный план школы предусматривает выполнение государственной функции Учреждения-обеспечение начального общего, основного общего и среднего общего образования и разработан соответственно на каждый уровень образования.

При составлении учебных планов соблюдается преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между отдельными учебными предметами и предметными областями. Уровень недельной нагрузки на учащихся соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Учебный план начального общего образования

Учебный план основного общего образования

Учебный план среднего общего образования

## **Основные направления образовательной деятельности гимназии**

Гимназия осуществляет образовательный процесс в соответствии с общеобразовательными программами трех уровней образования:

**На уровне НОО (1-4 классы)** доступность и качество образовательных услуг обеспечивается за счёт внедрения современных педагогических технологий. Учебный процесс осуществляется с учётом требований системно-деятельностного подхода, что способствует получению положительных результатов работы. Учителя используют здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные, компьютерные, проектные, игровые технологии, что позволяет обогащать содержательную часть уроков, разнообразить их структуру, вводить новые оптимальные формы организации учебной деятельности. Начальные классы функционируют в режиме школы полного дня: младшие школьники имеют возможность после уроков посещать группу продлённого дня, вокальные, хореографические студии, спортивные секции, клубы по интересам организованные в гимназии.

Важным в своей работе учителя считают формирование у обучающихся научно-познавательного, эмоционально-нравственного, практико-деятельностного отношения учеников к миру и самим себе. Педагоги строят учебно-воспитательный процесс, направленный на развитие и воспитание гражданственности, трудолюбия, любви к окружающей природе, Родине, семье, обеспечение самоопределения личности, что соответствует основным требованиям ФГОС начального общего образования.

**На уровне ООО (5-9 классы)** обеспечивается освоение гимназистами общеобразовательных программ основного общего образования с введением гимназического компонента в части, формируемой участниками образовательных отношений. В дополнение к обязательным предметам вводятся различные формы внешкольных занятий, направленные на более полное развитие способностей гимназистов.

100% девятиклассников гимназии охвачены предпрофильной подготовкой. На этом этапе начинается дифференциация содержания образования.

**На уровне СОО (10-11 классы)** осуществляется профильное обучение. Исходя из запросов обучающихся и их родителей, в 2021-2022 учебном году в 10 классе было организовано обучение по двум профилям: технологическому и гуманитарному, в 11 классе реализуется универсальный профиль.

## Образовательные программы, реализуемые в гимназии

|                                                                                        |                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| <b>Образовательные программы уровня начального общего образования</b>                  |                                                    |
| Образовательная программа начального общего образования в рамках ФГОС НОО              | Обучение осуществляется на основе рабочих программ |
| <b>Образовательные программы уровня основного общего образования</b>                   |                                                    |
| Образовательная программа основного общего образования в рамках ФГОС ООО               | Обучение осуществляется на основе рабочих программ |
| <b>Образовательные программы среднего общего образования</b>                           |                                                    |
| Образовательная программа среднего общего образования в рамках ФГОС СОО (10-11 классы) | Обучение осуществляется на основе рабочих программ |

**Вывод:** В гимназии большое внимание уделяется развитию творческой активности гимназистов, сохранению физического и духовного здоровья. В ней создана образовательно-воспитательная среда гуманистического типа, в центре которой находится идея развития личности ребенка. Гимназия позиционирует себя как Школа творческой самореализации, для организации которой создаются материально-технические условия, позволяющие каждому гимназисту максимально развивать свои способности.

### 1.6 Результативность образовательного процесса

#### Система управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с Уставом на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Проектирование оптимальной системы управления Учреждением осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления Учреждением:

Директор Учреждения;

Коллегиальные органы управления Учреждением - общее собрание работников Учреждения, совет

Учреждения, педагогический совет.

В целях учета мнения учащихся, родителей и педагогических работников по вопросам управления Учреждения и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы в Учреждении действуют совет учащихся, совет родителей.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является его директор, назначаемый и освобождаемый от должности Учредителем Учреждения.

Директор Учреждения действует на основе законодательства и Устава, осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения и подотчетен Учредителю.

Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития школы сложилась структура, в которой выделяется 4 уровня управления:

- первый уровень управления:

Директор - главное административное лицо, несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления.

На этом же уровне находятся высшие органы коллегиального управления, имеющие тот или иной правовой статус: совет Гимназии, педагогический совет, общее собрание работников Учреждения.

Совет Гимназии является высшим органом самоуправления школы, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием и представляет интересы всех участников образовательных отношений, т. е. учащихся, родителей (законных представителей) учащихся, педагогических и других работников школы. Совет Учреждения рассматривает и принимает программу развития Учреждения, локальные нормативные акты, затрагивающие интересы участников образовательных отношений. (Положение о совете Гимназии).

Педагогический совет - коллективный орган управления школой, который, рассматривает и принимает локальные акты школы, регламентирующие организацию образовательной деятельности, учебные планы, программы, решает вопросы, связанные с реализацией программы развития школы, решения о награждении выпускников медалями, переходе обучающихся из класса в класс (Положение о педагогическом совете).

Общее собрание работников Учреждения объединяет всех членов трудового коллектива. Оно решает вопросы, связанные с разработкой Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, Положения об оплате труда работников, Положения о совете Учреждения (Положение об общем собрании работников школы).

Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.

- **второй уровень управления** представлен заместителями директора образовательного учреждения.

Каждый член администрации интегрирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы, хозяйственной части и выступает звеном опосредованного руководства образовательной системой.

Его главная функция - согласование деятельности всех участников образовательных отношений в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

- **третий уровень управления:** к управленцам этого уровня относятся руководители предметных методических кафедр (далее — МК), руководители иных структурных подразделений.

Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководитель МК выбирается из состава членов МК и утверждается директором Учреждения. МК ведет методическую работу по предмету, проводит анализ результатов образовательной деятельности.

По итогам работы готовятся рекомендации по использованию созданного опыта.

- **четвёртый уровень управления:** Совет учащихся и Совет родителей. Их мнение учитывается при принятии локальных актов, затрагивающих законные права и интересы учащихся и родителей (законных представителей).

Основная цель и задачи развития достигаются соответствующими управленческими действиями, которые учитывают нормативно-правовые, финансово-экономические, кадровые и психолого-педагогические особенности учреждения и направлены на решение вопросов, отнесенных законодательством РФ к ведению общеобразовательного учреждения.

В структурных связях принципиальным является единство управления - соуправления - самоуправления.

В Учреждении определены компетенции каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении образовательным учреждением.

### **Содержание и качество подготовки учащихся**

Содержание образования в Учреждении определяется образовательными программами, утверждаемыми и реализуемыми Учреждением самостоятельно:

**основные общеобразовательные программы** (образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования); **дополнительные общеобразовательные программы** (образовательные программы духовно-нравственной, социальной, общеинтеллектуальной, общекультурной, спортивно - оздоровительной направленности).

**Успеваемость учащихся 1-4 классов.**

Количество учащихся 1-4 кл. начальной школы - 179, из них аттестованных -122 учащихся, не аттестованы учащиеся 1-х классов - 57 учеников.

Итоги успеваемости:

Отличников- 15 учащихся;

Хорошистов-68 учащихся;

**Успеваемость -100%**

**Качество - 68%**

**Успеваемость учащихся 5-11 классов.**

Количество учащихся основной и старшей школы 205, из них аттестованных – 205 учащихся.

Итоги успеваемости:

Отличников- 10 учащихся;

Хорошистов - 93 учащихся;

**Успеваемость - 100%**

**Качество - 50,2%**

| Класс         | Кол-во уч-ся | Успевают на |                     |              |                   |                  | Процент           |               |
|---------------|--------------|-------------|---------------------|--------------|-------------------|------------------|-------------------|---------------|
|               |              | отлично     | хорошо и<br>отлично | имеют<br>«2» | н/а<br>по<br>проп | н/а<br>по<br>бол | успева-<br>емости | качест-<br>ва |
| 1 – 4         | 122          | 15          | 68                  | -            | -                 | -                | 100               | 68            |
| 1             | 57           | -           | -                   | -            | -                 | -                | -                 | -             |
| 5 – 9         | 172          | 7           | 80                  | -            | -                 | -                | 100               | 51            |
| 9             | 26           | 3           | 13                  | -            | -                 | -                | 100               | 61            |
| 10-11         | 23           | 3           | 13                  | -            | -                 | -                | 100               | 69,5          |
| 11            | 12           | 2           | 7                   | -            | -                 | -                | 100               | 75            |
| <b>1 – 11</b> | <b>374</b>   | <b>25</b>   | <b>161</b>          | <b>-</b>     | <b>-</b>          | <b>-</b>         | <b>100</b>        | <b>58</b>     |

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний за последние 3 года:

2018-2019 успеваемость 100%, качество 54%

2019-2020 успеваемость 100%, качество 58%

2020-2021 успеваемость 100%, качество 58%

**Анализ государственной итоговой аттестации учащихся 11 класса  
за 2020 – 2021 учебный год**

**Результаты ЕГЭ (2020-2021)**

| Предмет               | Количество учащихся,<br>сдавших ЕГЭ | Средний балл |
|-----------------------|-------------------------------------|--------------|
| Русский язык          | 12                                  | 65           |
| Математика профильная | 7                                   | 48           |
| Английский язык       | 2                                   | 50           |
| Биология              | 1                                   | 36           |
| Информатика           | 1                                   | 73           |
| Физика                | 3                                   | 43           |
| Обществознание        | 7                                   | 50           |
| Литература            | 1                                   | 42           |

**Вывод:** В работе администрации гимназии большое значение имеет процесс мониторинга в течение каждого учебного года. Получаемые по четвертям статистические данные дают возможность для анализа учебной деятельности классов и учителей- предметников. При сохранении стабильности результатов ГИА имеются резервы в отдельных предметных областях и целесообразности выбора сдаваемых предметов. В то же время необходимо *совершенствование* инструментов мониторинга, повышение объективности оценочной деятельности и качества урочной и внеурочной деятельности с целью обеспечения достижения высоких образовательных результатов.

В области работы по направлению «Успех каждого ребёнка» решалась задача увеличения количества победителей и призёров муниципального и регионального туров ВсОШ и РОШ, развитие культуры исследовательской деятельности посредством совершенствования системы оценки индивидуальных достижений обучающихся.

Работа была организована циклично как фронтально со всеми учителями и учениками, так и индивидуально. Координатор-заместитель директора на еженедельных совещаниях педагогического коллектива информировал о состоянии конкурсного движения, рекомендовал принять участие в том или ином конкурсе отдельным

учителям или группе педагогов. В школьных методических объединениях проработан перечень конкурсных мероприятий и олимпиад, учитываемых при оценке результативности достижений обучающихся. Ученики получали информацию в печатной и электронной форме. Мониторинг проводился по учебным четвертям, итоги подводились на традиционных линейках, через размещение поздравлений в специально отведённых местах школы и освещение результатов в новостной строке сайта. В конце года проведена церемония «Успех года» с награждением ребят, добившихся высоких результатов в рамках реализации программы «Одарённые дети». Результаты работы пополняют портфолио ученика.

### Результаты участия в республиканских, всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях

| №                                        | Наименование конкурса/соревнования/ акции                                          | Уровень мероприятия (указать количество учащихся) |             |                         |                         |                     |             |                   |             |                   |             |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------|-------------------------|-------------------------|---------------------|-------------|-------------------|-------------|-------------------|-------------|
|                                          |                                                                                    | муниципаль<br>ный                                 |             | респуб<br>ликанс<br>кий |                         | межрегиональ<br>ный |             | всероссийски<br>й |             | междунаро<br>дный |             |
|                                          |                                                                                    | участн<br>ики                                     | призе<br>ры | уча<br>стн<br>ики       | пр<br>из<br>е<br>р<br>ы | участн<br>ики       | призе<br>ры | участни<br>ки     | призе<br>ры | участ<br>ники     | призе<br>ры |
| Спартакиада школьников                   |                                                                                    |                                                   |             |                         |                         |                     |             |                   |             |                   |             |
| 1.                                       | Волейбол (юноши)                                                                   | 12                                                |             |                         |                         |                     |             |                   |             |                   |             |
| 2.                                       | Лыжные гонки                                                                       | 8                                                 |             |                         |                         |                     |             |                   |             |                   |             |
| 3.                                       | Мини лапта (юноши)                                                                 | 11                                                | 2           |                         |                         |                     |             |                   |             |                   |             |
| 4.                                       | Мини футбол (юноши)                                                                | 12                                                |             |                         |                         |                     |             |                   |             |                   |             |
| 5.                                       | Мини футбол девушки)                                                               | 10                                                |             |                         |                         |                     |             |                   |             |                   |             |
| 6.                                       | Легкая атлетика                                                                    | 10                                                |             |                         |                         |                     |             |                   |             |                   |             |
| Все<br>го                                |                                                                                    | 63                                                | 2           |                         |                         |                     |             |                   |             |                   |             |
| Спортивные соревнования, конкурсы, акции |                                                                                    |                                                   |             |                         |                         |                     |             |                   |             |                   |             |
| 1.                                       | Новогодние семейные<br>игры                                                        | 3                                                 |             |                         |                         |                     |             |                   |             |                   |             |
| 2.                                       | Молодо-не зелено                                                                   | 7                                                 |             |                         |                         |                     |             |                   |             |                   |             |
| 3.                                       | Лед нашей надежды<br>(конькобежный спорт)                                          | 6                                                 |             |                         |                         |                     |             |                   |             |                   |             |
| 4.                                       | Зимний фестиваль ГТО                                                               | 6                                                 |             |                         |                         |                     |             |                   |             |                   |             |
| 5.                                       | Летний фестиваль ГТО                                                               | 7                                                 |             |                         |                         |                     |             |                   |             |                   |             |
| 6.                                       | Шахматный турнир<br>«Белая ладья»                                                  | 4                                                 |             |                         |                         |                     |             |                   |             |                   |             |
| 7.                                       | Городские лично-<br>командные<br>соревнования по<br>технике пешеходного<br>туризма | 8                                                 |             |                         |                         |                     |             |                   |             |                   |             |
| 8.                                       | Городские лично-<br>командные                                                      | 7                                                 |             |                         |                         |                     |             |                   |             |                   |             |

|                            |                                                                                                                                    |           |          |  |  |  |  |    |    |    |  |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|--|--|--|--|----|----|----|--|
|                            | соревнования по лыжному туризму                                                                                                    |           |          |  |  |  |  |    |    |    |  |
| 9.                         | Городские соревнования по спортивному туризму-дистанция-лыжная-группа                                                              | 7         |          |  |  |  |  |    |    |    |  |
| 10.                        | Городские соревнования по спортивному туризму-дистанция-лыжная-связки                                                              | 6         |          |  |  |  |  |    |    |    |  |
| 11.                        | Городские соревнования по спортивному туризму памяти Э.Л.Харитонов-дистанция-пешеходная-группа                                     | 8         |          |  |  |  |  |    |    |    |  |
| <b>Всего</b>               |                                                                                                                                    | <b>69</b> | <b>0</b> |  |  |  |  |    |    |    |  |
| <b>Творческие конкурсы</b> |                                                                                                                                    |           |          |  |  |  |  |    |    |    |  |
| 1.                         | Всероссийский конкурс сочинений                                                                                                    | 2         | 2        |  |  |  |  |    |    |    |  |
| 2.                         | Международная олимпиада по математике BRICSMATH                                                                                    |           |          |  |  |  |  |    | 12 | 8  |  |
| 3.                         | Международная олимпиада «Инфоурок»                                                                                                 |           |          |  |  |  |  |    | 15 | 10 |  |
| 4.                         | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру                                                                                              |           |          |  |  |  |  | 74 | 24 |    |  |
| 5.                         | Межпредметная онлайн-олимпиада «Дино»                                                                                              |           |          |  |  |  |  | 22 | 14 |    |  |
| 6.                         | Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» в рамках Национального проекта «Безопасные и качественные автомобильные дороги» |           |          |  |  |  |  | 20 | 11 |    |  |
| 7.                         | Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Кузбасс-300»                                                                         |           |          |  |  |  |  | 5  | 4  |    |  |
| 8.                         | Всероссийская онлайн-олимпиада                                                                                                     |           |          |  |  |  |  | 5  | 2  |    |  |

|     |                                                                                                                                                   |   |   |   |  |  |  |    |    |    |    |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|--|--|--|----|----|----|----|
|     | «Юный предприниматель и финансовая грамотность»                                                                                                   |   |   |   |  |  |  |    |    |    |    |
| 9.  | Международный конкурс «Мозговой штурм»                                                                                                            |   |   |   |  |  |  |    |    | 5  | 22 |
| 10. | Всероссийская онлайн-олимпиада «Я люблю математику»                                                                                               |   |   |   |  |  |  | 9  | 3  |    |    |
| 11. | Всероссийский конкурс кормушек                                                                                                                    |   |   |   |  |  |  |    |    | 3  | 1  |
| 12. | Международный Конкурс – игра по ОБЖ «Муравей»                                                                                                     |   |   |   |  |  |  |    |    | 3  | 1  |
| 13. | Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»                                                                            |   |   |   |  |  |  |    |    | 10 | 2  |
| 14. | Международный математический конкурс – игра «Кенгуру»                                                                                             |   |   |   |  |  |  |    |    | 10 | 2  |
| 15. | Всероссийский образовательный конкурс «Олимпис» осенняя сессия                                                                                    |   |   |   |  |  |  | 22 | 17 |    |    |
| 16. | Межвузовская олимпиада на Кубок имени Гагарина                                                                                                    |   |   | 3 |  |  |  |    |    |    |    |
| 17. | Конкурс чтецов «Живая классика»                                                                                                                   | 2 | 1 |   |  |  |  |    |    |    |    |
| 18. | Конкурс сочинений и эссе «Пою мою Республику»                                                                                                     | 6 | 5 |   |  |  |  |    |    |    |    |
| 19. | Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности», посвященный Году памяти и славы                                                             | 2 | 2 |   |  |  |  |    |    |    |    |
| 20. | Городской смотр-конкурс детского творчества «Этот город – самый лучший город на Земле!», посвященный 75-летию городского округа город Октябрьский | 2 | 2 |   |  |  |  |    |    |    |    |

|     |                                                                                                                                                                                                        |   |   |   |   |  |  |   |  |  |  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|--|--|---|--|--|--|
| 21. | Праздник-конкурс<br>"Славянских букв<br>серебряная россыпь"                                                                                                                                            | 1 | 1 |   |   |  |  |   |  |  |  |
| 22. | Республиканский<br>дистанционный<br>музыкально-<br>поэтический конкурс<br>«Есенин: диалог с ХХІ<br>веком»,<br>приуроченный к 125-<br>летию со дня рождения<br>русского народного<br>поэта С.А. Есенина |   |   | 4 | 4 |  |  |   |  |  |  |
| 23. | Всероссийский<br>конкурс научных работ<br>по обществознанию<br>«Взгляд молодежи на<br>меняющийся мир»                                                                                                  |   |   | 2 | 2 |  |  |   |  |  |  |
| 24. | Городской<br>краеведческий поиск<br>«Роль тружеников тыла<br>в Великой<br>Отечественной войне»                                                                                                         | 1 | 1 |   |   |  |  |   |  |  |  |
| 25. | Республиканский<br>дистанционный<br>музыкально-<br>поэтический конкурс<br>«Есенин: диалог с ХХІ<br>веком»                                                                                              | 4 | 4 |   |   |  |  |   |  |  |  |
| 26. | Дистанционный<br>конкурс детского<br>рисунка «Тонкий лед<br>опасен»                                                                                                                                    | 3 | 3 |   |   |  |  |   |  |  |  |
| 27. | Городской фестиваль<br>«Кубок<br>первоклассника»                                                                                                                                                       |   | 6 |   |   |  |  |   |  |  |  |
| 28. | Городской конкурс<br>детского творчества<br>«Этот город самый<br>лучший»                                                                                                                               | 2 | 1 |   |   |  |  |   |  |  |  |
| 29. | Городская онлайн –<br>викторина «Знаешь ли<br>ты Октябрьский?»                                                                                                                                         | 1 | 1 |   |   |  |  |   |  |  |  |
| 30. | Городской<br>фотоконкурс<br>«Октябрьский - мой<br>любимый город»                                                                                                                                       | 2 |   |   |   |  |  |   |  |  |  |
| 31. | Всероссийская<br>историческая<br>интеллектуальная игра<br>«1418»                                                                                                                                       |   |   |   |   |  |  | 7 |  |  |  |

|     |                                                                                                                                     |    |   |   |   |  |  |   |   |  |  |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|---|--|--|---|---|--|--|
| 32. | Городской конкурс чтецов по английскому языку                                                                                       | 1  | 1 |   |   |  |  |   |   |  |  |
| 33. | Городской конкурсе «Юные лидеры Октябрьского»                                                                                       | 5  | 5 |   |   |  |  |   |   |  |  |
| 34. | Городской конкурс чтецов, посвященный 135-летию со дня рождения народного поэта Габдуллы Тукая                                      | 1  | 1 |   |   |  |  |   |   |  |  |
| 35. | Городской конкурс чтецов, посвященный Дню рождения Мусы Джалиля                                                                     | 2  | 2 |   |   |  |  |   |   |  |  |
| 36. | Городской конкурс видеороликов «Здравствуй, здравствуй, Новый год!»                                                                 | 21 | 1 |   |   |  |  |   |   |  |  |
| 37. | Городской конкурс национальной песни «Яшь йолдызлар»                                                                                | 3  | 2 |   |   |  |  |   |   |  |  |
| 38. | Молодежный фестиваль национальных культур «Национальный Башкортостан»                                                               | 4  | 4 |   |   |  |  |   |   |  |  |
| 39. | VII Республиканский конкурс-фестиваль культур «Наследие» имени Газиза Альмухаметова                                                 |    |   | 3 | 2 |  |  |   |   |  |  |
| 40. | Всероссийский патриотический проект «Я учусь в школе имени Героя Советского Союза»                                                  |    |   |   |   |  |  | 7 | 7 |  |  |
| 41. | Городской фольклорный праздник «Навруз»                                                                                             | 20 |   |   |   |  |  |   |   |  |  |
| 42. | Интернет – викторина, посвященная 130 – летию со дня рождения советского дипломата, уроженца Республики Башкортостан К.А. Хакимова. |    |   | 8 | 8 |  |  |   |   |  |  |
| 43. | Литературно – краеведческое чтение учащихся «Дорогами Отечества»                                                                    | 1  | 1 |   |   |  |  |   |   |  |  |

|              |                                                                                                                                                                                       |            |           |           |           |  |  |            |           |           |           |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-----------|-----------|--|--|------------|-----------|-----------|-----------|
| 44.          | Городская краеведческая интернет – викторина, посвященная 75 – летию Победы в Великой Отечественной войне и другим знаменательным датам Республики Башкортостан и города Октябрьский. | 15         | 15        |           |           |  |  |            |           |           |           |
| 45.          | Республиканский этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество»                                                                            |            |           | 1         | 1         |  |  |            |           |           |           |
| 46.          | Всероссийский конкурс научных работ по обществознанию «Взгляд молодежи на меняющийся мир»                                                                                             |            |           |           |           |  |  |            |           |           |           |
| 47.          | VIII Фестиваль детских проектов «Здравствуй, мир!»                                                                                                                                    | 2          |           |           |           |  |  |            |           |           |           |
| 48.          | Городской конкурс «АРТ-дизайн»                                                                                                                                                        | 1          | 1         |           |           |  |  |            |           |           |           |
| 49.          | Республиканский конкурс по созданию социальной рекламы, направленной на повышение информационной безопасности и цифровой грамотности «Селтэр»                                         |            |           | 4         | 4         |  |  |            |           |           |           |
| 50.          | Республиканский конкурс «Газ безопасен для нас»                                                                                                                                       |            |           | 2         | 2         |  |  |            |           |           |           |
| 51.          | Городской конкурс «Письмо солдату. Победа без границ» (видео «Творческий конкурс»                                                                                                     | 1          | 1         |           |           |  |  |            |           |           |           |
| <b>Всего</b> |                                                                                                                                                                                       | <b>105</b> | <b>63</b> | <b>27</b> | <b>23</b> |  |  | <b>171</b> | <b>82</b> | <b>58</b> | <b>46</b> |

**Вывод:** имеется тенденция к увеличению количества призовых мест в муниципальных

олимпиадах. Вместе с тем необходимо посредством раннего выявления склонности ребёнка и эффективного сопровождения достичь призовых мест по всем учебным предметам.

Резервом в работе является активизация участия обучающихся в грантовых конкурсах посредством тьюторского сопровождения педагогами-предметниками. В перспективе необходимо достижение заявленных показателей результативности по направлениям грантового и олимпиадного движения (сохранение успешности выступления детей на муниципальном туре предметных олимпиад, увеличение количества успешно выступивших на региональном туре предметных олимпиад), сохранение количества успешно выступивших детей на научно-практических конференциях различного уровня.

### **1.7 Информатизация образовательно-воспитательного процесса.**

Необходимым условием совершенствования интегративных процессов в образовательной системе стало дальнейшее развитие информатизации образовательного процесса гимназии. В гимназии реализуется использование цифровых образовательных платформ: Uchi.ru, ЯКласс, Яндекс Учебник, РЭШ, на которых педагоги и учащиеся работают как в урочное, так и во внеурочное время.

Внедрение новых информационных технологий в работу гимназии позволило повысить качество образования, систематизировать процесс методической работы, вывести на новый уровень систему отслеживания результатов и её обработку, поднять на более высокую ступень повышение квалификации педагогов и аттестационные процедуры, повысить уровень эффективности труда педагогов.

### **1.8 Организация процесса воспитания в гимназии**

Воспитательная работа школы осуществляется по следующим направлениям: духовно- нравственное (патриотическое самосознание, личность с активной гражданской позиции, семейное воспитание, нравственное здоровье), физкультурно-спортивное и оздоровительное (экологическая культура, культура здорового и безопасного образа жизни), социальное (трудовое) воспитание, профориентация, профессиональное самоопределение), общеинтеллектуальное творческая личность), общекультурное (Я и культура, поликультурная личность), профилактика правонарушений и безнадзорности обучающихся, работа с родителями.

Воспитательная работа осуществляется согласно общешкольному плану коллективно-творческих дел, программам внеурочной деятельности учителей-предметников и педагогов дополнительного образования, программам воспитательной работы классных руководителей,

планам работы социально-психологической службы гимназии, планам работы с родителями.

В рамках программы «Трудовая подготовка и профессиональная ориентация в школе» работа ведется по направлениям: профессиональное самоопределение, воспитание положительного отношения к труду и профориентации учащихся.

Гимназией выработана система взаимодействия с социально-психологической службой школы и города, семьей, Центром семьи, профессиональными учебными заведениями города, службой занятости населения, общественными молодежными организациями, предприятиями города. Родительской общественностью организованы экскурсии на предприятия города, республики. Дорожная карта профессионального воспитания подразумевала проведение мероприятий с использованием активных методов: викторин, акций, интеллектуальных игр, тематических классных часов, проведения недели по профориентации, конкурсов социальной рекламы, конференций, занятий-практикумов, фестивалей профессий.

Модель ученического коллектива школы представлена в следующем составе:

- Российское движение школьников (РДШ)-2-7 классы
- Совет учащихся- 5-11 классы.
- Актив Старшекласников входят в Совет учащихся и в Совет гимназии.

Гимназисты являются активными участниками городских слетов с лидерами и активистами детских общественных организации, где были отмечены грамотами за участие в конкурсном движении и дипломами.

Ежегодно ребята являются победителями и призерами муниципального этапа военно-патриотической игры «Зарница», «Молодо- не зелено». Юнармейцы гимназии принимают участие в муниципальном конкурсе «Смотр строя и песни».

Отряд «Юные инспекторы дорожного движения» проводит акции, флешмобы: «Сохрани жизнь. Сбавь скорость», «Дорога - символ жизни», «Безопасность на дороге».

#### Волонтерская работа. Добровольчество.

Главные направления работы: благоустройство города, "шефство" над ветеранами, оказание помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, помощь детям-инвалидам, проведение праздничных мероприятий, благотворительные акции «Кормушка», сбор корма для бездомных животных. Сотрудничают с реабилитационным центром «Изгелек», Советом ветеранов, Совет офицеров запаса, ветеранами педагогического труда. Совместно с ними были проведены следующие мероприятия:

- «Неделя добра»,
- акция «Твори добро»,
- эстафета безопасности «Дорога - символ жизни»,

- уроки мужества,
- пешие экскурсии «Имя героя – улице города»,
- благотворительные ярмарки «Доброта – спасет мир»,
- акция «Помоги собраться в школу»,
- всероссийский урок ОБЖ по гражданской обороне,
- марафон «Никто не забыт, ничто не забыто!»,
- экскурсии «Дорогами памяти» и т.д.

#### Благотворительность.

Ученический и педагогический коллектив гимназии приняли участие в благотворительных акциях: «Добро», приуроченная к Международному Дню инвалидов, «Помоги собраться в школу», «День Победы», «День рождения Героя», «Сделаем город чище».

#### Тимуровское движение.

Активную работу ведет тимуровский отряд, который использует в своей работе различные формы:

- организацию работы по привлечению общественного внимания к проблемам пожилых и инвалидов;
- волонтерскую деятельность;
- облагораживание обелисков, памятников;
- поздравление ветеранов, окружение их заботой и вниманием, оказание конкретной помощи одиноким престарелым;
- ежегодные акции: «Бессмертный полк», «Поздравляем наших героев», «10000 шагов здоровья», «Марафон добрых дел» по уборке территории возле памятников, подготовка к праздничному митингу, посвященному «Дню Победы»;
- участие в Вахте памяти «Никто не забыт, ничто не забыто!».

Тимуровское движение в гимназии призвано объединять и согласовывать работу педагогов, учащихся, родителей по вопросам формирования здорового образа жизни, профилактики вредных привычек, способно эффективно противодействовать бродяжничеству и беспризорности через включение всех детей школы в активную внеурочную деятельность.

Гимназия стала активными участниками экологических природоохранных операций: «Зеленая Башкирия», «Сделаем вместе!», «Мы чистим мир!», «Урок чистоты», «Чистые леса», экологические праздники «Осенний стартслет», «Встреча зимующих птиц», «По страницам Красной книги», «День птиц», «Экология и здоровье человека». В начальной школе и в среднем звене проведены фестивали - конкурсы «Экологические плакаты», «Экологические викторины», «Профессии по защите природы», «Защитим и сохраним», «Я вырос здесь – и край мне этот

дорог!», организованы экологические походы на природу «Мой парк».

В течение года в школе прошли уроки экологических знаний:

- «День воды!», « День птиц!», « День земли!», «День охраны окружающей среды!»;
- «Отходам – вторую жизнь!»;
- «О редких видах животных и растений»;
- «Альтернативные источники энергии».
- Дважды проводится сбор макулатуры, батареек.

Работа по профилактике правонарушений осуществляется на основе нормативного документа «Стандарт организации работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в образовательных организациях РБ».

Охват обучающихся состоящих в детских общественных организациях в 2021-2022 учебном году составил: 1-4 классы 84%, 5-9 классы -86%, 10-11 классы -75%, всего по школе-92%.

В целях профилактики правонарушений среди подростков, обучающихся в гимназии, педагогическим коллективом налажена связь с представителями правоохранительных органов из числа сотрудников КДН, ПДН, Центром социальной защиты детей и подростков, ЦМПП. В гимназии создана система индивидуальной работы с учащимися группы риска, включающая все подразделения, занимающиеся данной проблемой. В нее входят администрация, классные руководители, медико-психологическая служба, социальный педагог, родительские комитеты, Совет профилактики.

| Учебный год | Учёт КДН | Правонарушения | Преступления |
|-------------|----------|----------------|--------------|
| 2021-2022   | 0        | 0              | 0            |

**Выводы:** На основании анализа работы гимназии можно сделать следующие выводы:

- Концепция гимназического образования реализуется в полной мере.
- Уровень образования и квалификация педагогических кадров стабильно высокие.
- Взаимодействие учителя и ученика осуществляется в комфортной психологической среде.
- Коллектив стабилен.
- Гимназия имеет позитивный опыт использования современных инновационных технологий.
- Работа педагогического коллектива направлена на развитие интеллектуально-творческих способностей учащихся через различные формы и методы организации деятельности учащихся, как на уроках, так и во внеурочное время.
- Создана образовательная и воспитательная система, обеспеченная достаточным уровнем кадрового потенциала и позволяющая учащимся добиваться стабильных образовательных

результатов и получать качественное образование.

Наряду с имеющимися положительными результатами по всем направлениям, в гимназии существует ряд нерешённых проблем:

- Результативность гимназического образования должна быть выше, несмотря на достигнутый уровень.
- Малое количество призовых мест на предметных олимпиадах на уровне НОО, недостаточно эффективно ведется работа с учащимися, участвующими в олимпиадном движении.
- Необходимо индивидуализировать работу с обучающимися и персонализировать ответственность отдельно взятого педагога за конечный продукт.
- Сохраняется проблема ремонта и полного укомплектования спортивного зала, музыкального оборудования.

### **1.9 Научно-методическая и инновационная деятельность гимназии**

Научно-методическая работа - это открытая многоуровневая, многофункциональная система совместной деятельности руководителей, педагогов и структурных подразделений гимназии.

способствующая обеспечению качества образования посредством повышения профессиональной компетентности педагогов и решения инновационных проблем образовательного процесса.

Управление научно-методической работой направлено на:

- повышение профессиональной компетентности педагогов, необходимой для обеспечения качества образовательного процесса;
- совершенствование программно-методического сопровождения реализации образовательной программы гимназии;
- научно-методическое содействие инновационному развитию образовательного процесса в гимназии;
- вооружение педагогов гимназии наиболее эффективными способами организации образовательного процесса, анализа, экспертизы педагогической деятельности и деятельности, учащихся в соответствии с современными требованиями к уровню обученности и воспитанности учащихся.

Целью методической работы в гимназии является повышение уровня профессиональной культуры учителя и педагогического мастерства для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.

Задачи:

- формирование профессиональной ориентации педагогов на успех в собственной педагогической деятельности, в работе всего коллектива гимназии, в обучении, воспитании и развитии творческого потенциала каждого ученика.
- оперативное реагирование на запросы учителей по насущным педагогическим проблемам, знакомство с достижениями педагогической науки и педагогической практики, с новыми педагогическими технологиями с целью применения этих знаний для анализа и самоанализа педагогической деятельности.
- организация системы методической работы в гимназии с целью развития педагогического творчества и самореализации инициативы педагогов.
- пополнение информационного педагогического банка данных о педагогическом опыте через обобщение и изучение опыта работы своих коллег.
- организация рефлексивной деятельности учителей в ходе анализа педагогической деятельности и выработки путей решения педагогических проблем и затруднений.
- анализ и обобщение педагогических достижений и способов их получения в собственном опыте, обобщение опыта нескольких учителей, работающих по одной проблеме.
- создание собственных методических разработок, адаптация и модификация традиционных методик, индивидуальных технологий и программ.

Педагогический коллектив гимназии эффективно внедряет педагогические инновации в образовательный процесс и распространяет свой опыт на уровне района, города и республики.

Для повышения профессиональной компетентности педагогов важную роль играет участие в профессиональных конкурсах и грантах.

В гимназии создаются условия для повышения общей профессиональной компетентности педагогов гимназии за счет непрерывного совершенствования методологической и технологической исследовательской и рефлексивной компетенций, систематизации и обобщения опыта работы. Педагоги активно используют дистанционные технологии в образовательном процессе для различных категорий, обучающихся и транслируют свой опыт в области применения современных технологий.

#### **Основные направления развития гимназии:**

1. Отработка содержания ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.
2. Всесторонняя поддержка талантливых детей.
3. Развитие и раскрытие учительского потенциала.
4. Повышение качества образования и системы подготовки к государственной итоговой аттестации.
5. Совершенствование ВСОКО.
6. Внедрение защитных механизмов учащихся, способных снизить возможное негативное влияние внешней среды и опосредованное повышение культурно-образовательного уровня окружения гимназии.

7. Формирование языковой личности в полилингвальной среде.
8. Формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.
9. Использование современных образовательных технологий: родительские интернет-собрания, трансляция опыта работы учителей гимназии, онлайн-консультации по подготовке к ГИА.

**Проблемам, стоящим перед гимназией в связи с ее дальнейшим развитием, соответствуют следующие задачи:**

- Развитие системы выявления и сопровождения талантливых детей;
- Продолжение работы по использованию различных форм оценки результатов обучающихся;
- Развитие сетевого взаимодействия с социальными партнерами для создания оптимальных условий для реализации программ предпрофильной подготовки и профильного обучения;
- Разработка эффективных механизмов сотрудничества с родителями обучающихся и социальными партнерами, обеспечивающими их активное участие в жизнедеятельности гимназии;
- Создание условий для более эффективной реализации принципов государственно-общественного управления образовательным учреждением;
- Повышение эффективности системы учета и дифференцированной оценки результатов профессиональной деятельности педагогов;
- Укрепление и обновление материально-технической базы гимназии;
- Совершенствование системы управления гимназией.

#### **Факторы, оказывающие влияние на образовательную деятельность гимназии**

Анализ внешней и внутренней среды гимназии, образовательного процесса и других аспектов ее многолетней работы гимназии позволил выявить ряд факторов различного характера, которые были учтены при разработке программы развития и которые должны быть учтены при ее реализации.

К позитивным факторам, оказывающим влияние на стабильное функционирование гимназии и способствующим ее развитию, на наш взгляд могут быть отнесены следующие:

- Государственная стратегия в области образования, ориентированная на решение задачи по обеспечению качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами родителей и возможностями ребенка. Одним из способов решения этой задачи является обеспечение в гимназии условий, которые позволят каждому учащемуся достигнуть уровня образованности, который соответствует его личностному потенциалу.
- Высокий профессионализм педагогического состава гимназии.
- Поддержка семейного воспитания, содействие формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей.
- Специфика социального заказа, которая стимулирует развитие системы дополнительного образования гимназии, повышение качества образовательных услуг, обеспечение комфортности процесса обучения каждого учащегося.

Расширение самостоятельности гимназии как в составлении индивидуальных образовательных программ, так и в расходовании финансовых средств

### **Конкурентные преимущества гимназии.**

В связи со специфической демографической ситуацией и формированием нового, особого сектора рынка - рынка образовательных услуг - необходимо четко представлять «конкурентные преимущества гимназии, которые выгодно отличают ее от других образовательных учреждений. К позитивным характеристикам гимназии, которые могут привлекать потенциального потребителя образовательных услуг и удерживать в ОУ уже обучающихся подростков можно отнести:

- *педагогические кадры*: высокопрофессиональный педагогический коллектив
- *содержание образовательного процесса*: организация обучения на ступени СОО профильного обучения; успешное представление обучающихся на предметных олимпиадах и конкурсах; система поддержки одаренных обучающихся и тех, кто имеет учебные затруднения; система гимназического самоуправления.
- *технологии обучения и воспитания*: широкое применение информационно-компьютерных технологий обучения;
- *материально-техническая база*: современное учебное оборудование;
- *внешние связи*: широкое использование образовательного пространства для решения образовательных задач; социальные партнерские связи; участие в программах и проектах различного уровня;
- *имидж, открытость социуму, способность к трансформации*: наличие наград и положительных отзывов потребителей; однородность социального состава семей; безопасность обучающихся и их защита от негативного воздействия внешней среды; возможность быстрого внедрения инноваций.

Суть стратегического успеха - достижение устойчивых конкурентных преимуществ как в развитии гимназии и повышении качества обучения, так и в создании условий для самоактуализации личности субъектов образовательного процесса.

## **2. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ГИМНАЗИИ НА 2022-2027 ГОДЫ**

Концепция определяет приоритетные направления развития гимназии и позволяет наметить стратегические ориентиры совершенствования работы всех звеньев на перспективу.

В основе предлагаемой концепции развития гимназии лежит идея создания такой модели, которая позволила бы максимально расширить возможности выбора обучающихся индивидуального образовательного маршрута, глубины, темпа обучения, подбора педагогических технологий. При этом особое место занимает сохранение физического, психического и нравственного здоровья обучающихся, обеспечение своевременной диагностики и коррекции.

Оптимальная организация учебно-воспитательного процесса - одна из составляющих концепции развития гимназии. Развивается взаимодействие учебных дисциплин на основе метапредметных связей, обобщается и пропагандируется опыт учителей, разрабатывающих интегрированные уроки.

Важной концептуальной идеей воспитания, на наш взгляд, также является идея саморазвития.

Ещё Л. С. Выготский утверждал: «Человек, в сущности, воспитывает себя сам... С научной точки зрения невозможно, чтобы один человек воспитывал другого».

Главная цель воспитания в гимназии - создание в гимназии воспитательной среды, способствующей формированию личности, способной к саморазвитию, быстро адаптирующейся к окружающему миру, личности, ответственной за своё будущее и будущее своей страны.

Педагогическая миссия в процессе воспитания - воплощение системообразующих ценностей через практику сотворчества, педагогическую поддержку, общение, взаимодействие.

Концепция предусматривает формирование физически здоровой личности. С этой целью проводятся мониторинговое отслеживание состояния здоровья, контроль за учебной нагрузкой, привлечение максимального количества учащихся к занятиям в спортивных секциях.

## **2.1 Основные принципы концепции**

1. Формирование эмоционально-волевой составляющей образования:

- Организация наблюдения за личностным ростом и развитием ребенка, учет индивидуальных интересов и проблем.
- Отбор методов и постановка целей в соответствии с индивидуальным развитием каждого ребенка.
- Проведение сравнительного анализа успеха ученика в свете его предыдущих достижений.

2. Гармонизация различных подходов к организации учебно-воспитательного процесса:

- Использование передового педагогического опыта для создания педагогической системы гимназии.
- Осмысленный подбор дидактических моделей педагогических технологий с учетом запросов педагогов, обучающихся и родителей.

Дифференциация образования рассматривается как оптимальное сочетание когнитивной и эмоционально-волевой составляющих образования с выходом на каждого обучающегося.

Диагностические процедуры и педагогическое наблюдение на протяжении достаточно длительного времени позволяют постепенно выявлять детей, комфортно чувствующих себя в том или ином окружении, и помогают им определиться в выборе повышенного уровня содержания образования или усвоения государственного стандарта. Развитие учеников может достигаться индивидуальными личностно-ориентированными путями, способами, приемами. Поэтому так важны оба измерения личности: когнитивное и эмоциональное. Мотивирующим фактором в учении

является познание и открытие самого себя в ходе учебного процесса.

Основная гимназия закладывает фундамент для будущего осознанного выбора. Старшая гимназия создает необходимые условия для максимального сближения эмоционально-волевой и когнитивной сторон образования.

## **2.2 Приоритетные направления развития гимназии:**

- создание благоприятных условий для формирования физически здоровой, духовно богатой, высоконравственной, образованной и социально успешной личности;
- формирование всесторонне развитой личности, способной реализовать творческий и интеллектуальный потенциал в динамичных социально-экономических условиях;
- постепенное включение гимназистов в систему общественных отношений;
- демократичный стиль взаимоотношений между субъектами воспитательного процесса, психологический комфорт на основе уважения, гуманности и толерантности;
- тесная связь с семьей, уважительное отношение к семейным традициям; активное вовлечение родителей в классные и общешкольные мероприятия.

## **3. КЛЮЧЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

Основными средствами реализации Программы развития гимназии являются проекты, в которых отражены цели, ресурсы (финансово-экономические, кадровые, информационные и научно-методические), основные мероприятия, сроки их реализации, ответственные исполнители, объем финансирования.

На основе уже реализуемых программ, проектов и дорожных карт для достижения заявленной миссии образовательного учреждения в соответствии с национальным проектом «Образование» в гимназии на протяжении 5 лет необходимо реализовать следующие проекты:

1. Современная гимназия
2. Учитель будущего
3. Успех каждого ребенка
4. Цифровая гимназия
5. Современный родитель

**Проект «Современная гимназия»** направлен на достижение следующих задач:

Задача 1. Обновление содержания общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС СОО, совершенствование форм, технологий и учебно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса.

Задача 2. Развитие системы педагогического мониторинга учебно-воспитательного процесса через разработку инструментов оценки достижений учащихся на основе внедрения современных методов мониторинга в системе дополнительного образования детей.

Задача 3. Модернизация материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Задача 4. Разработка и внедрение комплекса мер по участию общественности в управлении учреждением и оценке качества образования.

**Проект «Учитель будущего»** направлен на достижение следующих задач:

Задача 1. Развитие системы непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников.

Задача 2. Расширение разнообразия внеучебных проектов и творческих инициатив, в том числе с применением дистанционных технологий и форм открытого образования.

Задача 3. Проектирование мотивирующих образовательных сред как необходимого условия

успешной социализации учащихся.

Задача 4. Развитие механизмов продуктивного взаимодействия учреждения с образовательными организациями и социальными партнерами в рамках осуществления образовательной, профориентационной и воспитательной деятельности.

**Проект «Успех каждого ребенка»** направлен на достижение следующих задач:

Задача 1. Внедрение комплекса мер, направленных на методическое и организационное сопровождение развития дополнительного образования технической направленности в образовательных организациях, реализующих дополнительные образовательные программы технической направленности.

Задача 2. Расширение возможностей участия обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности, соответствующих современным тенденциям развития сектора внеучебных мероприятий.

**Проект «Цифровая гимназия»** направлен на достижение следующих задач:

Задача 1. Создание технических условий для перехода к работе с цифровыми инструментами, использованию широкого спектра современных методик и технологий обучения.

Задача 2. Повышение квалификации педагогов и оснащение гимназии необходимой инфраструктурой.

Задача 3. Создание в гимназии современной и безопасной образовательной среды.

**Проект «Современный родитель»** направлен на достижение следующих задач:

Задача 1. Создание системы включения родителей (законных представителей) в различные формы активного взаимодействия с гимназией

Задача 2. Создание условий для реализации программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям.

Задача 3. Развитие новых форматов взаимодействия «Педагог-родитель-ученик».

Задача 4. Повышение ИКТ - компетентности родителей.

**В результате реализации Программы развития прогнозируются следующие изменения в образовательной среде гимназии:**

**1) по итогам реализации проекта «Современная гимназия»:**

- соблюдение показателей исполнения муниципального задания на оказание услуг (выполнение работ) в соответствии с перечнем на уровне 100%;
- соблюдение показателя выполнения учебного плана на уровне 100%;
- соблюдение показателя степени удовлетворенности потребителей качеством предоставления услуги на уровне 98%;
- модернизация образовательного пространства, увеличение доли оснащенности современным оборудованием.

**2) По итогам реализации проекта «Учитель будущего»:**

Достижение показателя 100% педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории;

- достижение доли педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации до 20%;
- повышение уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования;
- увеличение доли дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых с применением дистанционных технологий, которая должна составить к 2023 году не менее 15% от общей численности программ;

- увеличение количества проводимых учреждением открытых и дистанционных мероприятий до 10 мероприятий в год;
- увеличение количества реализуемых социально-образовательных проектов к 2025 году до 10 проектов в год.

**3) По итогам реализации целевого проекта «Успех каждого ребёнка»:**

- увеличение доли учащихся в системе дополнительного образования до 90%;
- увеличение доли учащихся, принявших участие в городских, региональных и всероссийских внеучебных мероприятиях, не менее 70% от общей численности учащихся;
- увеличение количества участников проектов «Проектория», «Билет в будущее», направленных на раннюю профориентацию учащихся;
- создание системы сопровождения и наставничества для обучающихся гимназии.

**4) По итогам реализации целевого проекта «Цифровая гимназия»:**

- введение «полного» электронного документооборота в учреждении;
- сопряжение с едиными информационными мониторинговыми системами;
- создание современной образовательной среды в соответствии с ФГОС;
- работа с аттестатами, сопряжение с ФИС ФРДО;
- электронное управление расписанием;
- ведение информационной системы мониторинга достижений учащихся;
- создание единой системы учета материально-технической базы;
- усовершенствование возможностей электронной системы обучения;
- создание единой системы контроля и управления доступом.

**5) По итогам реализации целевого проекта «Современный родитель»:**

- Создание оптимальных условий для оказания психолого-педагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям);
- увеличение количества консультативных услуг, оказанных гимназией;
- увеличение доли родителей (законных представителей) принимающих участие в различных формах активного взаимодействия с гимназией.

## **4. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

### **4.1 Проект «Современная гимназия»**

*Цель проекта:* повышение качества образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ за счет обновления материально- технической базы гимназии, вовлечения всех участников образовательного процесса в развитие системы образования.

*Участники проекта:* администрация гимназии, учителя, педагог-психолог, учащиеся, родители (законные представители).

*Социальные партнеры:* центры технической направленности, высшие учебные заведения города организации культуры и спорта города.

**Задача 1. Обновление содержания общеобразовательных программ, совершенствование форм, технологий и учебно-методического оснащения**

| № | Содержание деятельности                                                                                                                                                         | Сроки     |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1 | Обновление содержания программ, составляющих основу образовательной программы, в связи с реализацией ФГОС СОО                                                                   | 2022      |
| 2 | Разработка новых дополнительных общеразвивающих программ, направленных на организацию работы с одаренными детьми на основе построения индивидуальных образовательных траекторий | 2023-2027 |
| 3 | Обновление содержания адаптированных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья                                                                                  | 2023-2027 |
| 4 | Внедрение системы мониторинга одаренности детей                                                                                                                                 | 2023      |
| 5 | Расширение сферы применения механизмов сетевого взаимодействия при реализации образовательных программ Технология и Информатика                                                 | 2023-2027 |

**Задача 2. Создание условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья**

| № | Содержание деятельности                                                                                                                                                                                                     | Сроки     |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1 | Усовершенствование системы непрерывного профессионального развития и повышения квалификации педагогических работников работающих с детьми с ОВЗ                                                                             | 2023-2024 |
| 2 | Обеспечение дифференцированных условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии                                          | 2023-2027 |
| 3 | Обеспечение участия всех детей с ОВЗ в проведении воспитательных, культурно - развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятиях                                                                      | 2023-2027 |
| 4 | Создание диагностического инструментария, реализация программы диагностик: «Готовность к обучению», «Адаптация пятиклассников», «Диагностика мотивационной и личностной сферы учащихся» (введение электронного мониторинга) | 2023-2027 |
| 5 | Создание эффективной системы профессионального взаимодействия (социальное партнёрство) образовательной организации с внешними ресурсами.                                                                                    | 2023-2027 |

**Задача 3. Модернизация системы материально-технического обеспечения образовательного процесса**

| № | Содержание деятельности                                                                                                                  | Сроки     |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1 | Обновление материально-технического обеспечения образовательного процесса с учетом изношенности.                                         | 2023-2027 |
| 2 | Обновление информационно-коммуникационного пространства с учетом современных требований.                                                 | 2023-2027 |
| 3 | Закупка современного оборудования, отвечающим целям и задачам программ дополнительного образования и реализации внеурочной деятельности. | 2023-2027 |

**Задача 4. Разработка и внедрение комплекса мер по участию общественности в управлении учреждением и оценке качества образования**

| № | Содержание деятельности                                                                                                                                                                      | Сроки     |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1 | Обеспечение открытости гимназии, доступность актуальной информации. Модернизация система оповещения всех участников образовательного пространства с использованием современных мессенджеров. | 2023-2027 |
|   | Создание системы общественного управления и контроля за деятельностью                                                                                                                        | 2023-2027 |
| 2 | гимназии (вопросы политики управления качеством образования, мониторинг реализации общественного заказа).                                                                                    |           |
| 3 | Реализация проекта «День вместе с родителями».                                                                                                                                               | 2023-2027 |

**4.2 Проект «Учитель будущего»**

**Цель проекта:** внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников образовательной организации.

Участники проекта: администрация гимназии, педагогический персонал.

Социальные партнеры: образовательные учреждения города, региональные учебные центры повышения квалификации.

**Задача. Развитие системы непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников с вовлечением в национальную систему профессионального роста педагогических работников**

| № | Содержание деятельности                                                                                                                                                                       | Сроки     |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1 | Создание системы непрерывного планомерного повышения квалификации, в том числе на основе использования современных цифровых технологий.                                                       | 2023-2027 |
| 2 | Создание условий для участия педагогических работников в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками.                                                         | 2022-2027 |
| 3 | Включение педагогов в национальную систему педагогического роста, в том числе внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников, руководителя образовательной организации | 2022-2027 |
| 4 | Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства разных уровней.                                                                                                    | 2022-2027 |
| 5 | Модернизация системы работы с «молодыми специалистами» и вновь принятыми учителями (до 35 лет), вовлечение их в различные формы поддержки и сопровождения.                                    | 2023-2027 |

#### 4.3 Проект «Успех каждого ребенка»

**Цель проекта:** создание качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

Участники проекта: администрация гимназии, педагогический персонал, обучающиеся.

Социальные партнеры: организации промышленного комплекса, общественные организации, университеты.

**Задача 1. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей.**

| № | Содержание деятельности                                                                                                            | Сроки     |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1 | Развитие модели выявления и сопровождения детей, проявляющих выдающиеся способности.                                               | 2023-2027 |
| 2 | Освоение и внедрение методологии сопровождения, наставничества для обучающихся.                                                    | 2023-2027 |
| 3 | Совершенствование методики сопровождения обучающихся, участвующих в олимпиадах, научно-исследовательских конкурсах и конференциях. | 2023-2027 |

**Задача 2. Развитие механизмов эффективного взаимодействия учреждения с образовательными организациями, социальными партнерами в рамках осуществления образовательной, профориентационной и воспитательной деятельности, создание системы ранней профориентации и осознанного выбора профессии.**

| № | Содержание деятельности                                                                                                                                | Сроки     |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1 | Создание универсальной модели дополнительного образования (в том числе с учетом сетевого взаимодействия) учитывающим индивидуальные потребности детей. | 2023-2027 |
| 2 | Участие в открытых онлайн-уроках «Проектория» (ранняя профориентация учащихся).                                                                        | 2023-2027 |
| 3 | Развитие социального партнёрства с организациями и производственными предприятиями в рамках профильного обучения.                                      | 2023-2027 |
| 4 | Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях разных уровней.                                                          | 2023-2027 |

#### **4.4 Проект «Цифровая гимназия»**

**Цель проекта:** создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды.

Участники проекта: администрация школы, педагогический персонал, обучающиеся, родители (законные представители).

**Задача 1. Совершенствование единой информационной системы «Цифровая гимназия»**

| № | Содержание деятельности                                                                                                                                                       | Сроки     |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1 | Освоение целевой модели цифровой образовательной среды.                                                                                                                       | 2023-2024 |
| 2 | Создание и функционирование единой информационной системы «Цифровая гимназия» для обеспечения полного электронного документооборота деятельности образовательной организации. | 2023-2027 |
| 3 | Обеспечение интернет - соединения со скоростью не менее 100 Мб/с.                                                                                                             | 2022      |
| 4 | Создание условий для повышения квалификации педагогов образовательной организации в области современных технологий онлайн - обучения.                                         | 2022-2027 |

**Задача 2. Проектирование мотивирующих образовательных сред как необходимое условие успешной социализации учащихся, расширение разнообразия внеучебных проектов и**

*творческих инициатив, в том числе с применением дистанционных технологий и форм открытого образования*

| № | Содержание деятельности                                                              | Сроки     |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1 | Внедрение в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий.  | 2023-2025 |
|   | Развитие планового участия в системе дистанционных конкурсов, олимпиад и фестивалей. | 2023-2027 |
| 3 | Внедрение современных цифровых технологий в образовательный процесс                  | 2023-2027 |
|   |                                                                                      |           |

#### 4.5 Проект «Современный родитель»

**Цель проекта:** оказание помощи родителям обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей. Участники проекта: администрация школы, педагогический персонал, родители (законные представители).

**Задача 1. Оказания психолого-педагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям).**

| № | Содержание деятельности                                                                                                        | Сроки     |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1 | Оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям). | 2023-2027 |
| 2 | Индивидуальное и групповое семейное консультирование родителей (законных представителей).                                      | 2023-2027 |
| 3 | Социально-правовое просвещение родителей (законных представителей). Родительский лекторий.                                     | 2023-2027 |
| 4 | Проведение обучающих семинаров в рамках повышения ИКТ - компетентности родителей.                                              | 2023-2027 |

**Задача 2. Вовлечение родителей в учебно-воспитательную и организационную деятельность образовательной организации.**

| № | Содержание деятельности                                                                               | Сроки     |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1 | Реализация Программы родительского всеобуча.                                                          | 2023-2027 |
| 2 | Включение родителей (законных представителей) в различные формы активного взаимодействия с гимназией. | 2023-2027 |

|   |                                                                                                                                                                                  |           |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 3 | Организация совместной деятельности родителей и детей (познавательная, трудовая и профориентационная, спортивная и туристическая, досуговая, духовно-нравственная деятельность). | 2023-2027 |
| 4 | Реализация проектов и программ, направленных на развитие родительских компетенций.                                                                                               | 2023-2027 |

## 5. МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

При описании результативности реализации Программы развития будем использовать индикаторы, которые более доступны для оценки и, так или иначе, отражают процессы расширения ближнего и дальнего окружения гимназии.

- технологические аспекты процесса сетевого взаимодействия гимназии;
- компетентность участников образовательного процесса в области сетевого взаимодействия;
- организационные условия и доступность средств взаимодействия с сетевыми партнерами.

Для оценки результативности функционирования единой образовательной среды гимназии с точки зрения повышения эффективности образовательного процесса мы будем использовать следующие критерии:

- готовность и способность педагогов эффективно работать в новой образовательной среде и изменяющихся организационных условиях сетевого взаимодействия с другими образовательными учреждениями, учреждениями культуры, спорта и т.п.;
- изменения в уровнях соорганизованности участников учебно-воспитательного процесса (переходные пути ФГОС ООО- ФГОС СОО);
- изменения в методах и организационных формах работы обучающихся, отдельных педагогов и педагогического коллектива гимназии в целом (распространение методов и организационных форм учебной работы);
- изменения в содержании и ожидаемых результатах учебной работы (формирование у обучающихся умения учиться, готовности и способности продуктивно работать в коллективе, решать задачи, взятые из реальной жизни); - изменения в управлении учебно-воспитательным процессом и гимназией в целом (разработка и реализация проектов, реализуемых в рамках Программы развития),
- изменения во взаимодействии с ближайшим окружением гимназии (родители, спонсоры, муниципальные органы власти, общественные организации).

В качестве индикативных показателей оценки эффективности гимназии в условиях расширяющегося образовательного пространства можно будет взять следующие результаты:

1. Появление, закрепление и развитие общественной потребности в непрерывном образовании, адаптирующейся к изменениям социально-экономической ситуации, поддерживаемой ресурсами сетевого пространства.
2. Подготовка учителей, администрации, библиотекаря, психологов, социального педагога к работе в новых условиях расширяющегося поля образовательного процесса.
3. Более полная реализация личностно-ориентированного образования в условиях внедрения новых образовательных стандартов.
4. Осуществление учителями обучения обучающихся на основе современных технологий в условиях системно-деятельностного подхода.
5. Формирование культуры обучающихся, повышение их уровня общеобразовательной и профессиональной подготовки в области современных информационных технологий.
6. Повышение показателей обученности для гимназии:
  - повышение качества образования;
  - создание единой образовательной системы, объединяющей информационными сетями все элементы образовательного процесса;
  - автоматизация управления и организации учебно-воспитательного процесса;
  - открытость гимназического образовательного пространства.для учителя:
  - оптимизация рабочего времени;
  - применение новых образовательных ресурсов, облегчающих проведение уроков, и возможности создания собственных учебных ресурсов;
  - повышение образовательной культуры как составляющей профессионального мастерства учителя в условиях сетевого взаимодействия;для ученика:
  - внедрение педагогических технологий, основанных на сетевом взаимодействии;
  - повышение мотивации учения;
  - расширение ресурсов для обучения; - возможность более полного самовыражения,
  - повышение образовательной культуры в условиях сетевого взаимодействия.

### **5.1 Целевые показатели эффективности реализации программы**

#### **1. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ГИМНАЗИИ:**

- \* увеличение удельного веса предметов, реализующих новые государственные образовательные стандарты общего образования на основе компетентностного подхода до 100%;
- \* повышение качества результатов ЕГЭ до 70%;
- \* повышение процента охвата детей программами дополнительного образования до 90%;

- \* создание условий безопасности организации образовательного процесса;
- \* увеличение числа учителей, владеющих новыми дистанционными формами обучения до 100%;
- \* отсутствие случаев травматизма во время учебно-воспитательного процесса;

## 2. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГИМНАЗИИ:

- \* создание информационной среды гимназии, организация эффективного сетевого взаимодействия с социальными партнерами гимназии как условия доступности качественных ресурсов;
- \* создание информационного поля разноуровневых личностно - ориентированных, здоровьесберегающих моделей и технологий, расширение информационного взаимодействия всех субъектов образовательного процесса;
- \* создание системы дополнительного образования через систему взаимодействия с социальными партнерами, ежегодное расширение перечня образовательных услуг.

## 3. ЭФФЕКТИВНОСТЬ УДОВЛЕТВОРЕНИЯ СОЦИАЛЬНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ

- \* реализация системы государственно-общественного управления гимназией,
- \* повышение рейтинговой позиции гимназии в системе образования города Казани;
- \* повышение удовлетворенности родителей, общественности, выпускников деятельностью гимназии до 95%

## 4. ЭФФЕКТИВНОСТЬ УПРАВЛЕНИЯ ГИМНАЗИЕЙ:

- \* повышение оперативности и качества управления ОУ;
- \* обеспечение нового уровня функционирования образовательного учреждения;
- \* повышение эффективности использования бюджетных средств.

## 5.2 Ожидаемые результаты

Ожидаемые результаты реализации Программы развития гимназии зависят от успешного управления процессом развития, от усилий всех участников образовательного процесса. Наряду с реализацией единого психолого-педагогического и управленческого направлений, признанных и выполненных всеми членами администрации, были чётко определены функции каждого, что обеспечивает устойчивый режим делегирования прав, обязанностей, ответственности и места в решаемых задачах для каждого члена коллектива.

Важнейшим условием успешного делегирования управленческих функций является создание в гимназии созидательной педагогической среды. Одной из основных задач администрации становится определение содержания и результативности проектируемой деятельности в условиях расширяющегося образовательного пространства:

- обеспечение своевременного выхода управленческой информации;
- определение ответственных за разработку и реализацию проектов сетевого взаимодействия ОУ с

ближним и дальним окружением;

- определение объема, содержания, сроков поступления внешней и внутренней информации, форм отчётности, программ анализа;
- определение системы внутреннего контроля реализации принятых решений.

Ожидаемые результаты реализации Программы развития заключаются:

- в формировании образованного, социально адаптированного выпускника, способного к активной деятельности в непрерывности образования в создании творческого, благоприятного психологического микроклимата в ученическом коллективе, положительной динамики уровня учебной успешности гимназистов, качества образования;
- в успешной самореализации ученика и педагога;
- в развитии информационно-образовательного пространства гимназии, росте числа сетевых партнеров;
- в совершенствовании деятельности методической службы гимназии, организационно-методического обеспечения образовательного процесса, роста профессионализма педагогических работников, внедрение в образовательный процесс новых инновационных технологий;
- в улучшении материально-технической базы гимназии;
- в расширении предлагаемых гимназией образовательных услуг;
- в совершенствовании управления образовательным учреждением;
- в совершенствовании системы управления.

#### **Финансовое обеспечение выполнения программы**

Финансирование Программы за счет муниципального бюджета и внебюджетных средств, в соответствии со сметами расходов; расширение практики введения стимулирующих надбавок и доплат педагогическим работникам, эффективно и результативно организующих работу с одаренными детьми; оснащение современным оборудованием предметных кабинетов, медиатеки, спортивных залов и площадок

